# PICEDD 2025

MAIS QUE JUNTOS,
#CONECTADOS

# 1. Introdução

1.1. O Projeto de Iniciação Científica da Escola Dora Dimer (PICEDD) visa proporcionar aos estudantes do 6° ano do Ensino Fundamental ao 2º ano do Ensino Médio uma experiência prática e enriquecedora no campo da pesquisa científica. Através deste projeto, buscamos instigar nos alunos o contato direto com métodos e científicos de produção de conhecimento, orientando incentivando-os para que sejam criativos, inovadores e autônomos

1.2. É um projeto que compreende todas as áreas do conhecimento:

1. Linguagens, códigos e suas tecnologias
2. Matemática e suas tecnologias
3. Ciências da Natureza e suas tecnologias
4. Ciências Humanas e suas tecnologias

# 2. Objetivos

2.1. Proporcionar aos estudantes uma experiência prática e enriquecedora no campo da pesquisa científica.
2.2. Promover o contato direto dos alunos com métodos científicos de produção de conhecimento.
2.3. Orientar e incentivar os estudantes a desenvolverem habilidades de pensamento crítico, criatividade, inovação e autonomia.
2.4. Fomentar a interdisciplinaridade, incentivando a integração de conhecimentos de diferentes áreas em projetos de pesquisa.
2.5. Estimular a comunicação científica, possibilitando que os estudantes compartilhem seus resultados com a comunidade escolar.

# 3. Participantes

3.1. A participação no PICEDD é obrigatória para todos os estudantes regularmente matriculados do 6° ano do Ensino Fundamental ao 2º ano do Ensino Médio na Escola Dora Dimer.

# 4. Metodologia

4.1. Os alunos devem formar grupos de 2 a 4 integrantes para a realização dos projetos.
4.2. Os projetos desenvolvidos no âmbito do PICEDD devem devem seguir os princípios da metodologia científica, incluindo observação, investigação, registro, levantamento de hipóteses e análise de resultados.
4.3. Os alunos devem trabalhar sob a orientação de um professor orientador, que será designado pela coordenação do PICEDD.

# 5. Professor Orientador

5.1. O Professor Orientador é o responsável por encaminhar e direcionar o problema de pesquisa para os grupos.
5.2 O Professor Orientador é o responsável pelo acompanhamento do grupo durante o desenvolvimento e correção do trabalho.
5.3 Durante o desenvolvimento do projeto, o Professor Orientador deve monitorar o progresso do trabalho, oferecer feedback construtivo e garantir que o mesmo esteja alinhado com o problema de pesquisa inicialmente proposto.
5.4 O Professor Orientador será responsável pela avaliação das etapas 1 e 2 do projeto, seguindo os critérios de avaliação estabelecidos neste regulamento.
5.5 Cabe ao Professor Orientador, sobretudo, encaminhar bibliografias e sites confiáveis de estudo aos grupos, auxiliando na fundamentação teórica e na pesquisa bibliográfica relacionada ao tema escolhido.

# 6. Componente Curricular Iniciação Científica

6.1. Cabe ao professor do componente curricular Iniciação Científica:
6.1.1. Fornecer orientação inicial aos estudantes sobre os objetivos e diretrizes do projeto de iniciação científica.
6.1.2. Auxiliar na definição dos temas de pesquisa, fornecendo subsídios teóricos e orientações metodológicas.
6.1.3. Organizar e supervisionar o desenvolvimento das atividades dos grupos de pesquisa, garantindo o cumprimento dos prazos estabelecidos e a qualidade do trabalho realizado.
6.1.4. Estabelecer prazos e datas de entrega para as atividades de cada etapa, assegurando que haja tempo suficiente para a realização das tarefas e revisões necessárias.
6.1.5. Receber as entregas dos alunos em cada etapa do projeto, garantindo que sejam submetidas para avaliação dentro dos prazos estabelecidos.

# 7. Etapas do projeto

7.1 Etapa I: (1º Trimestre) Nesta etapa inicial do projeto de iniciação científica, os alunos se concentram na definição dos grupos, na escolha do tema de pesquisa e na entrega da primeira parte do projeto. 7.1.1 Entrega da Etapa I (Introdução / Objetivo / Justificativa):

- Os grupos preparam e entregam a primeira parte do projeto, que inclui a introdução, os objetivos e a justificativa da pesquisa. Na introdução, os alunos contextualizam o tema, destacam sua importância e apresentam a problemática a ser investigada. Os objetivos definem o que se pretende alcançar com a pesquisa, enquanto a justificativa explica a relevância e as motivações por trás do estudo.

# 7. Etapas do projeto

7.2 Etapa II: (2º Trimestre)

Na segunda etapa do projeto de iniciação científica, os alunos aprofundam sua pesquisa e elaboram uma parte significativa do trabalho, incluindo a metodologia, a fundamentação teórica, os resultados e a conclusão. Além disso, os alunos se preparam para a Feira de Iniciação Científica e feiras externas.

7.2.1 Entrega da Etapa II (Metodologia / Fundamentação Teórica / Resultados / Conclusão/ Resumo / Pôster):

- Na entrega desta etapa, os grupos detalham a metodologia utilizada, descrevem a fundamentação teórica relacionada ao tema de pesquisa, apresentam os resultados obtidos e tiram conclusões com base nessas informações. A metodologia é clara e detalhada, abrangendo os procedimentos experimentais e técnicas empregadas. A revisão da literatura destaca estudos anteriores e teorias relevantes. Os resultados são apresentados objetivamente, enquanto as conclusões respondem às perguntas de pesquisa, discutindo implicações e possíveis direções futuras para a pesquisa.

# 7. Etapas do projeto

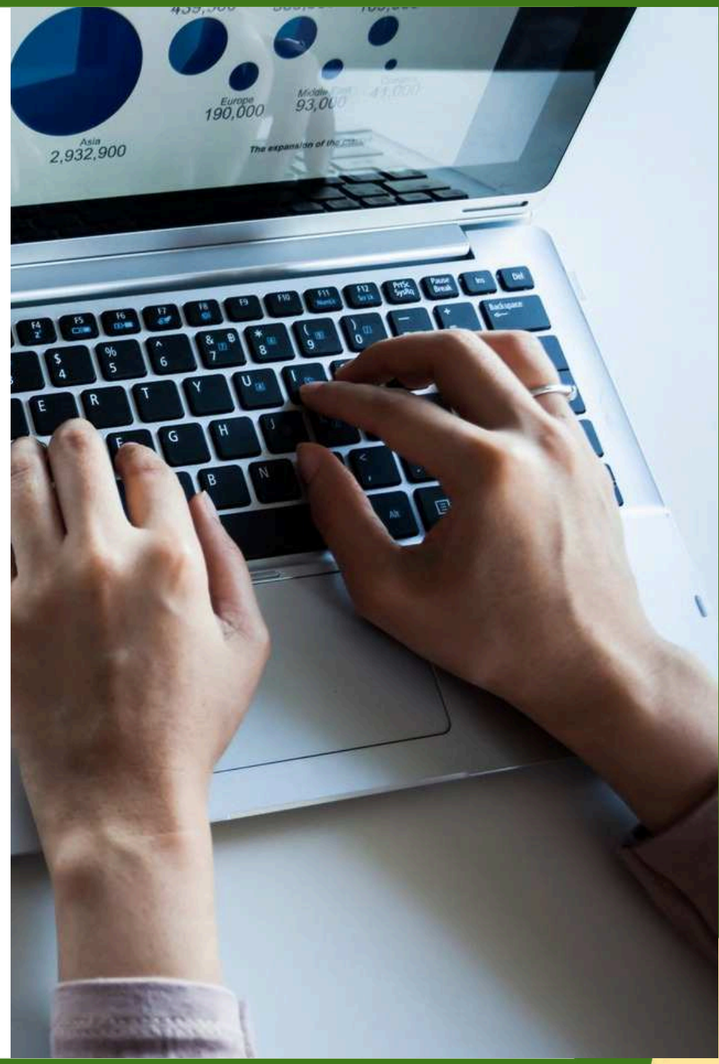
7.2.2 Feira de Iniciação Científica e feiras externas:

Neste momento, os grupos elaboram um resumo conciso do projeto, trabalham na criação de um pôster científico que resume os principais aspectos da pesquisa, e participam da Feira de Iniciação Científica. Durante a feira, os alunos têm a oportunidade de apresentar seus pôsteres, explicar suas pesquisas e interagir com colegas, professores e demais interessados, promovendo o reconhecimento do trabalho acadêmico e incentivando o interesse pela ciência na comunidade escolar.

# 8. Estrutura do relatório de pesquisa

8.1 A estrutura do relatório de pesquisa obrigatoriamente incluirá os seguintes capítulos:

1. **Capa**
2. **Resumo** *Apresentar também o resumo em uma língua estrangeira de escolha do grupo. * apenas Ensino Médio
3. **Sumário**
4. **Introdução (Problema)**
5. **Justificativa**
6. **Objetivos**
7. **Fundamentação Teórica**
8. **Metodologia**
9. **Resultados Finais**
10. **Conclusão**
11. **Referências Bibliográficas**

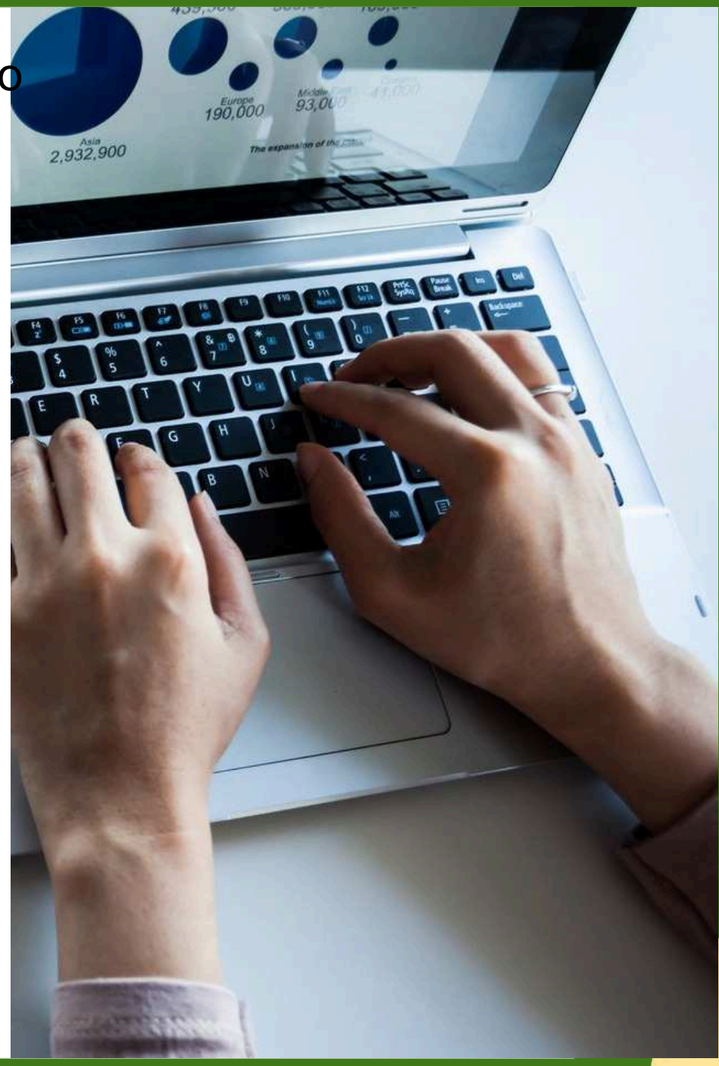


# 8. Estrutura do relatório de pesquisa

8.2. Formatação do trabalho: 8.2.1. Para o Ensino Médio, a formatação do trabalho seguirá as normas
estabelecidas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). (http://www.abnt.org.br)

8.2.2. Para os alunos do Ensino Fundamental, a formatação do trabalho seguirá o seguinte padrão:

- **Fonte e Tamanho**: Utilize a fonte Times New Roman, tamanho 12 pontos para todo o texto do documento.
- **Texto Justificado:** O texto deve ser justificado, alinhado tanto à margem esquerda quanto à margem direita, para proporcionar uma aparência uniforme e facilitar a leitura.
- **Parágrafos Alinhados:** Os parágrafos devem ser alinhados, garantindo uma apresentação organizada e coesa do conteúdo do trabalho.
- **Espaçamento de 1,5 cm:** O espaçamento entre linhas deve ser de 1,5 cm, o que proporciona uma melhor legibilidade do texto.



# 9. Avaliação do Projeto

9.1. Etapas e pontuação:

9.1.1. A avaliação será conduzida em três etapas como segue:

| Entrega I (1º Trimestre) | | |
|---|---|---|
| **Atividades** | **Entrega** | **Pontução** |
| Introdução / Objetivos / Justificativa | 05/05 | 2.0 |

| Entrega II (2º Trimestre) | | |
|---|---|---|
| **Atividades** | **Entrega** | **Pontução** |
| Metodologia / Fundamentação / Resultados / Conclusão / Referências | A DEFINIR | 3.0 |

| Entrega III (3º Trimestre) | | |
|---|---|---|
| **Atividades** | **Entrega** | **Pontução** |
| Resumo | A DEFINIR | 5.0 |
| Pôster | A DEFINIR | |
| Feira Científica | A DEFINIR | |

9.1.2. A pontuação será considerada em todos os componentes curriculares.

# 9. Avaliação do Projeto

9.2. Critérios de Avaliação:

9.2.1. São critérios de avaliação da Etapa I:

| | Critério | Peso |
|---|---|---|
| 1 | Relevância do tema/pesquisa | 0,5 |
| 2 | Clareza, pertinência e consecução dos objetivos | 0,5 |
| 3 | Clareza na formulação do problema do projeto | 0,5 |
| 4 | Introdução/Justificativa | 0,5 |
| | Total | 2,0 |

# 9. Avaliação do Projeto

9.2.1.1. Descrição dos critérios de avaliação da Etapa I.

1) Relevância do tema/pesquisa: Avalia a importância e atualidade do tema abordado no projeto de pesquisa. Ele avalia se o tema escolhido é significativo dentro do contexto escolar ou prático, se possui relevância social, científica, econômica ou cultural, e se justifica a realização do estudo.
2) Clareza, pertinência e consecução dos objetivos: Avalia a precisão e a eficácia na definição dos objetivos do trabalho. Ele verifica se os objetivos são claramente formulados, compreensíveis e específicos, tanto o objetivo geral, que representa a contribuição mais ampla do projeto, quanto os objetivos específicos, que são metas particulares a serem alcançadas.
3) Clareza na formulação do problema do projeto: Avalia a precisão e a compreensibilidade com que o problema de pesquisa é definido. Ele verifica se o problema é apresentado de maneira clara, objetiva e sem ambiguidades, possibilitando uma compreensão adequada por parte dos avaliadores e leitores do trabalho.
4) Introdução/Justificativa: Avalia a qualidade da introdução do projeto de pesquisa, que inclui tanto a apresentação do problema de pesquisa quanto a justificativa para sua realização. Ele verifica se a introdução fornece uma contextualização clara e relevante do problema, destacando sua importância e relevância acadêmica ou prática. Além disso, esse critério avalia se a justificativa apresentada é consistente, fundamentada em dados e literatura relevantes, e se demonstra a necessidade e o interesse em abordar o problema proposto.

# 9. Avaliação do Projeto

9.2.2. São critérios de avaliação da Etapa II:

| | Critério | Peso |
|---|---|---|
| 1 | Clareza e Abrangência da Metodologia | 0,7 |
| 2 | Fundamentação Teórica | 0,7 |
| 3 | Qualidade dos Resultados | 0,7 |
| 4 | Consistência da Conclusão | 0,5 |
| 5 | Referências Bibliográficas | 0,4 |
| | **Total** | **3,0** |

# 9. Avaliação do Projeto

9.2.2.1. Descrição dos critérios de avaliação da Etapa II.
1) Clareza e Abrangência da Metodologia: Avalia a clareza na descrição dos métodos e procedimentos utilizados na pesquisa, bem como sua adequação para responder aos objetivos propostos.
2) Fundamentação Teórica: Verifica a qualidade e pertinência da revisão da literatura relacionada ao tema da pesquisa, avaliando a abrangência, atualidade e profundidade dos conhecimentos teóricos apresentados.
3) Qualidade dos Resultados: Avalia a apresentação e interpretação dos resultados obtidos, considerando sua relevância para responder aos objetivos da pesquisa e a clareza na exposição dos dados.
4) Consistência da Conclusão: Avalia se a conclusão do trabalho está alinhada com os objetivos propostos, se é fundamentada nos resultados apresentados e se responde de forma satisfatória ao problema de pesquisa.
5) Referências Bibliográficas: Avalia a qualidade e adequação das referências utilizadas no trabalho, verificando se estão atualizadas, relevantes e corretamente citadas de acordo com as normas da ABNT.

# 9. Avaliação do Projeto

9.2.3. São critérios de avaliação da Etapa III:

| | Critério | Peso |
|---|---|---|
| 1 | Relevância do tema e justificativa | 1,0 |
| 2 | Metodologia | 1,0 |
| 3 | Domínio do assunto | 1,0 |
| 4 | Oralidade | 1,0 |
| 5 | Pôster | 1,0 |
| | **Total** | **5,0** |

# 9. Avaliação do Projeto

9.2.3.1. Descrição dos critérios de avaliação da Etapa III.
1) Relevância do Tema e Justificativa:
Avalia se o tema abordado é relevante e se a justificativa apresentada é convincente e clara.
2) Metodologia:
Avalia a clareza na descrição dos métodos utilizados para conduzir a pesquisa e se a metodologia é apropriada para investigar o problema proposto.
3) Domínio do Assunto:
Avalia o conhecimento demonstrado pelos participantes sobre o tema do projeto, incluindo sua capacidade de explicar conceitos importantes e responder a perguntas sobre o assunto.
4) Oralidade:
Avalia a capacidade dos participantes de comunicar de forma clara, organizada e persuasiva os resultados e conclusões do projeto durante a apresentação oral na feira de ciências.
5) Pôster:
Avalia a qualidade visual e informativa do pôster científico apresentado durante a feira de ciências, considerando a clareza na apresentação dos resultados e a capacidade de atrair a atenção dos espectadores.

# 9. Avaliação do Projeto

9.3. A responsabilidade pela avaliação das etapas I e II será atribuída aos professores orientadores, que utilizarão os critérios estabelecidos para avaliar a qualidade e o progresso dos projetos desenvolvidos pelos alunos.
9.4 A avaliação da etapa III será conduzida por uma banca de avaliadores internos e externos, composta por especialistas e profissionais, que avaliarão a participação dos alunos na feira de ciências. Essa abordagem visa garantir uma avaliação abrangente e imparcial do projeto, proporcionando uma experiência enriquecedora e transparente para os estudantes envolvidos.

# 10. Entregas das etapas do projeto

10.1. As datas previstas serão seguidas com rigor. Caso um determinado grupo não consiga entregar seu projeto na data estabelecida, todos os seus componentes deixarão de receber a pontuação total, passando a receber parte da pontuação. Esse critério será definido pela Organização do PICEDD.
10.2. Cada grupo deverá eleger seu líder. Cabe ao líder do grupo de pesquisa distribuir as tarefas entre si e resolver internamente as e questões quanto ao desempenho dos componentes comprometimento com o trabalho, visto que a nota do projeto de pesquisa e da apresentação do projeto será igual para todos os componentes do grupo. Sempre que necessário, o líder poderá solicitar ajuda ao Professor Organizador (professor do componente curricular Iniciação Científica) para administrar situações de conflitos no grupo.
10.3. As entregas deverão ser realizadas, obrigatoriamente, por meio da plataforma do componente curricular Iniciação Científica.

# 10. Entregas das etapas do projeto

10.3. Calendário de entregas das etapas do trabalho:

**05/05**
- Introdução
- Objetivo
- Justificativa

- Metodologia
- Fundamentação
- Resultados
- Conclusão
- Referências

- Resumo
- Versão final

- Pôster

| | |
|---|---|
| Feira Científica | 27/09 |

# 11. Feira de Iniciação Científica

11.1. A Feira de Iniciação Científica do PICEDD 2024 acontecerá no dia 27/09/2024.
11.2. A feira será aberta à participação de toda a comunidade escolar.
11.3.É obrigatória a participação de todos os alunos da Escola Dora Dimer, do 6º ano do Ensino Fundamental ao 2º ano do Ensino Médio.
11.4. A responsabilidade pela avaliação dos projetos apresentados na Feira de Iniciação Científica, bem como os critérios de avaliação, estão dispostos no item 9.4 deste regulamento. Os avaliadores internos e externos seguirão os critérios estabelecidos para garantir uma avaliação justa e imparcial dos projetos.
11.5. Os trabalhos destaques da Feira de Iniciação Científica serão divulgados para a comunidade escolar, promovendo a valorização da ciência e incentivando o interesse dos alunos pela pesquisa científica.

# 12. Apresentações de trabalhos em instituições externas

12.1. Além da participação na Feira de Iniciação Científica da Escola Dora Dimer, os projetos de pesquisa também podem ser apresentados em instituições externas, como feiras de ciências locais, regionais, conferências acadêmicas ou eventos científicos.
12.2. A participação em apresentações de trabalhos em instituições externas é voluntária e requer a aprovação prévia dos professores orientadores e da organização do projeto.
12.3. Os alunos interessados em apresentar seus projetos em instituições externas devem seguir os procedimentos e requisitos específicos de cada evento, incluindo prazos de inscrição, formatos de apresentação e critérios de avaliação.
12.4. A Escola Dora Dimer fornecerá suporte logístico e orientação aos alunos que desejam participar de apresentações em instituições externas, incluindo assistência na preparação de materiais de apresentação e no planejamento da participação no evento.
12.5 A inscrição dos trabalhos em instituições externas deverá ser feita pelo Professor Responsável, que garantirá o cumprimento dos prazos e requisitos estabelecidos pela instituição ou evento externo. O professor orientador será responsável por coordenar e supervisionar todo o processo de inscrição, garantindo que os projetos sejam adequadamente representados e apresentados.

# 13. Considerações finais

13.1. Este regulamento, juntamente com o Material de Orientação para a construção do trabalho, ser
publicados na Plataforma do Componente Curricular Iniciação Científica. Os alunos terão acesso fáci
conveniente a esses documentos para orientar e auxiliar na elaboração de seus projetos de pesquis
13.2. Todos os trabalhos científicos desenvolvidos no âmbito do projeto de Iniciação Científica deve
aderir estritamente às Orientações de construção indicadas pela Escola. Essas orientações abrange
aspectos cruciais relacionados à estruturação do trabalho, formatação, citações, e referênci
bibliográficas, entre outros detalhes essenciais para garantir a qualidade e integridade dos projetos
pesquisa.
13.3. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Organizadora.

# PICEDD 2025

MAIS QUE JUNTOS,
#CONECTADOS